

Allegato B – Relazione finale

Regione Marche

Settore Istruzione, Innovazione sociale e Sport

P.O. Gestione competenze regionali in materia di istruzione

PEC regione.marche.istruzioneinnovazionesocialesport@emarche.it

**Oggetto:** LR 23/2021 - SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA: Relazione finale

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di legale rappresentante del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(specificare se trattasi di Istituto Comprensivo, Omnicomprensivo o Istituto secondario di II grado)

con sede legale in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Codice scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PEC: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefono\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in relazione al progetto dal titolo

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” (inserire titolo)

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

1. che il progetto si è svolto regolarmente e si è concluso in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. che ha coinvolto:

☐ N. \_\_\_\_\_\_ allievi

☐ N. \_\_\_\_\_\_ genitori

☐ N. \_\_\_\_\_\_ insegnanti

☐ N. \_\_\_\_\_\_ dirigenti

☐ N. \_\_\_\_\_\_ operatori ATA

☐ N. \_\_\_\_\_\_ educatori

1. con l’obiettivo specifico di:

[ ]  a) contribuire al miglioramento della vita scolastica;

[ ]  b) consolidare e accrescere la qualità dei percorsi formativi scolastici, sia nella dimensione dell'istruzione sia in quella educativa;

[ ]  c) supportare le istituzioni scolastiche e le famiglie nello svolgimento delle loro funzioni educative;

[ ]  d) programmare attività di formazione rivolta alle diverse aree del sistema scolastico;

1. per un costo complessivo di euro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,00 di cui euro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,00 di contributo regionale (LR n. 23/2021);
2. il progetto ha realizzato interventi rivolti:

[ ]  a) agli allievi:

[ ]  funzionamento sportello di ascolto;

[ ]  attività di sostegno all'orientamento;

[ ]  sviluppo di competenze chiave sociali e civiche;

[ ]  sostegno allo sviluppo cognitivo, affettivo, emotivo;

[ ]  sviluppo del senso di autostima e autoefficacia;

[ ]  contrasto a bullismo, cyber-bullismo e diffusione delle dipendenze;

[ ]  prevenzione di comportamenti a rischio per la salute psicologica;

[ ]  iniziative finalizzate ad affrontare eventuali situazioni di emergenza.

[ ]  b) agli insegnanti, ai dirigenti, al personale ATA ed educativo:

[ ]  promozione e valorizzazione del ruolo e della professione;

[ ]  supporto nella gestione dei bisogni educativi speciali (BES);

[ ]  sostegno nell'affrontare le diverse funzioni e nella gestione del gruppo classe;

[ ]  collaborazione nella gestione del dialogo tra le culture;

[ ]  interventi rivolti alle famiglie;

[ ]  c) alle famiglie:

[ ]  promozione delle competenze genitoriali e della partecipazione delle famiglie in ordine alla corresponsabilità educativa;

[ ]  sviluppo della collaborazione scuola-famiglia.

1. con la partecipazione dello psicologo scolastico nelle seguenti attività rivolte:

6.1 agli alunni:

[ ]  sportello di ascolto attivato in modalità: [ ]  “in presenza”; [ ]  “a distanza (online)”; [ ]  “mista”;
[ ]  attività di sensibilizzazione all’interno del gruppo classe; [ ]  laboratori tematici;

[ ]  altre attività, specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2 agli insegnanti e al Dirigente:

[ ]  sportello di ascolto attivato in modalità: [ ]  “in presenza”; [ ]  “a distanza (online)”; [ ]  “mista”;

[ ]  incontri di orientamento; [ ]  altre azioni, specificare:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3 al personale educativo e ATA:

[ ]  sportello di ascolto attivato in modalità: [ ]  “in presenza”; [ ]  “a distanza (online)”; [ ]  “mista”;

[ ]  incontri di orientamento; [ ]  altre azioni, specificare:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.4 alle famiglie:
[ ]  sportello di ascolto attivato in modalità: [ ]  “in presenza”; [ ]  “a distanza (online)”; [ ]  “mista”;

[ ]  incontri di orientamento; [ ]  altre azioni, specificare:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. durante la sua realizzazione si è potuto infine osservare:

*(riportare brevemente i principali risultati osservati, rispetto alla situazione di partenza e alle problematiche descritte al punto 1 della scheda progettuale – Allegato A.1)*

1. al termine del progetto sono state attivate le seguenti azioni e/o reti per una “presa in carico dei casi” dei casi più complessi:
2. si osservano infine le seguenti criticità:

**DICHIARA**, **altresì**:

* di essersi avvalso, per la realizzazione delle attività, di uno o più professionisti Psicologi iscritti al relativo Ordine professionale ed inseriti nell’elenco regionale degli psicologi esperti in psicologia scolastica, previsto dalla L.R. n. 23/2021;
* di aver individuato il/i professionista/i attraverso una procedura di trasparenza e visibilità in materia di informazione e pubblicità;
* di consentire al servizio ispettivo ed ai funzionari autorizzati dall’Amministrazione e ad ogni altro organismo preposto al monitoraggio dell’intervento ed ai controlli previsti dalla normativa vigente, in qualsiasi momento, ogni verifica volta ad accertate la corretta realizzazione dell’intervento e dei correlati aspetti amministrativo gestionali e contabili;
* di aver preso visione di quanto raccomandato a tutti gli istituti beneficiari dell’intervento con DDS n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**CHIEDE, infine**

l'erogazione del saldo pari al 33,34% del contributo assegnato con DDS n. /IISP/2024 da versare sul conto di Tesoreria dello Stato (o IBAN per le scuole paritarie) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo e data Firma digitale del Legale Rappresentante